



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
1.4 Województwo:	wielkopolskie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu
1.6 Numer konkursu:	nie dotyczy
1.7 Tytuł projektu:	Siła drzemie w indywidualizacji
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 03.09.2012 Do 28.06.2013
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Wielkopolskie Powiat: Powiat krotoszyński Gmina: Kobylin
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Gmina Kobylin
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa - gmina
2.3 NIP: (PL)	6211693397
2.4 REGON:	411050540

2.5 Adres siedziby:	Ulica: Rynek Marszałka Józefa Piłsudskiego Nr domu: 1 Nr lokalu: nie dotyczy Miejscowość: Kobylin Kod pocztowy: 63-740 Telefon: 65 548 24 01 Fax: 65 548 21 17
2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Bernard Jasiński - Burmistrz
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Sylwia Wachowiak
2.7.1 Numer telefonu:	65 548 24 01
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	s.wachowiak@kobylin.nowoczesnagmina.pl
2.7.3 Numer faksu:	65 548 21 17
2.7.4 Adres:	Rynek Marszałka Józefa Piłsudskiego 1, 63-740 Kobylin
2.8 Partnerzy:	NIE

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

Problemem na jaki odpowiada projekt są zdiagnozowane w poszczególnych szkołach podstawowych (SP) z terenu Gminy Kobylin grupy dzieci posiadających deficyty rozwojowe oraz grupy dzieci szczególnie uzdolnionych, które wymagają zindywidualizowanego podejścia edukacyjnego. Celem głównym jest więc indywidualizacja nauczania dzieci z klas I-III, służąca wyrównywaniu szans edukacyjnych oraz rozwijaniu talentów dzieci uzdolnionych z terenu Gminy Kobylin w roku szkolnym 2012/2013. Wstępna obserwacja wykazała, iż w placówkach (100% publicznych szkół podstawowych na terenie Gminy Kobylin, których organem prowadzącym jest Gmina Kobylin) występują podobne problemy edukacyjne. W szkołach wprowadzone są standardy I,II,III, określone w "Zasadach przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie indywidualizacji nauczania" autorstwa Instytucji Zarządzającej PO KL. Diagnoza problemów przedstawia się następująco: w Szkole Podstawowej w Kuklinowie 30% uczniów (4 dziewczynki, 4 chłopców) ma trudności z czytaniem i pisanem oraz jest zagrożonych dysleksją. Wady postawy stwierdzono u 15% osób (2 dzw., 2 chł.). W Szkole Podstawowej w Smolicach 20% uczniów (4 dzw., 4 chł.) charakteryzuje się problemami w czytaniu i pisanu oraz jest zagrożonych dysleksją. Wady postawy posiada 10% osób (2 dzw., 2 chł.). W Szkole Podstawowej w Zalesiu Małym 27% dzieci (4 dzw., 4 chł.) ma trudności z czytaniem i pisanem oraz jest zagrożonych dysleksją. Wady postawy zdiagnozowano u 13% uczniów (2 dzw., 2 chł.). W Szkole Podstawowej im. Juliana Tuwima w Kobylinie 15% osób (12 dzw., 12 chł.) ma problemy w czytaniu i pisanu oraz jest zagrożonych ryzykiem dysleksji. Trudności w nauce matematyki dotyczą 10% uczniów (8 dzw., 8 chł.). Dzieci ze specjalnymi problemami edukacyjnymi jest w tej szkole 2% osób (2 dzw., 1 chł.). Jeden uczeń posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na czas I etapu edukacyjnego z uwagi na upośledzenie umysłowe stopnia lekkiego; przewidziane wsparcie to zajęcia korekcyjno-kompensacyjne usprawniające funkcje percepcyjno-motoryczne, doskonalenie technik szkolnych (czytanie, pisanie, liczenie), ogólna stymulacja rozwoju, poszerzanie zakresu wiedzy i doświadczeń o otaczającym świecie, bogacenie słownika; zwiększenie ilości ćwiczeń objaśniających i utrwalających poznane zagadnienia, zwiększenie częstotliwości aktywizacji dziecka; intensyfikacja zajęć nauki czytania od podstaw, tzw. syntezy sylaby otwartej. Drugi uczeń posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na I etap edukacyjny ze względu na niepełnosprawność ruchową; wsparcie w przypadku tego ucznia to wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach, doskonalenie podstawowych umiejętności szkolnych, intensywne ćwiczenia warg i języka, ćwiczenia oddechowe i głosowe, ćwiczenia prawidłowego stosowania końcówek w wyrazach, form czasownika, poszerzanie zasobu słownictwa, wytwarzanie skojarzeń wzrokowo-słuchowo-ruchowych między kształtem litery, a jej ułożeniem w przestrzeni. Trzeci uczeń posiada opinię zawierającą wniosek o objęcie ucznia zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi w celu ćwiczenia deficytowych funkcji i stymulacji ogólnego rozwoju; rodzaj wsparcia to ćwiczenia nauki czytania od podstaw, utrwalanie znajomości liter, wyrównywanie braków programowych, ćwiczenia skojarzeń wzrokowo-słuchowo-ruchowych między kształtem litery, a jej ułożeniem w przestrzeni, ćwiczenia we wzrokowym zapamiętywaniu wyrazów. Zdolności językowe zauważono u 10% dzieci (8 dzw., 8 chł.).

Diagnozy dokonał zespół nauczycieli działający w ramach standardów I-III, w styczniu 2012 r., na bazie kart obserwacji oraz testów sprawdzających. Objęła ona uczniów,

którzy w roku szkolnym 2012/2013 będą uczęszczać do klas I-III. Każdy z uczestników projektu weźmie udział w jednym rodzaju zajęć. W procesie wyrównywania szans edukacyjnych uczniów i uczennic istotne jest przekazywanie im niestereotypowej wiedzy i szerokiego, niezależnego od płci spektrum możliwych wyborów życiowych, a także szacunku do odmienności i różnic. Wczesna edukacja w tym zakresie pozwoli na wyeliminowanie w przyszłości stereotypowego myślenia w podejściu do wyboru drogi zawodowej. Problemem, na który odpowiedzią jest ten projekt, jest także brak w szkołach podstawowych pomocy dydaktycznych w odpowiednim zakresie, który umożliwiłby prowadzenie, koniecznych do realizacji z punktu założonych celów, zajęć. Osiągnięcie zakładanych rezultatów będzie możliwe tylko dzięki doposażeniu szkół podstawowych w odpowiedni nowoczesny i atrakcyjny dla dzieci sprzęt, który bez wątpienia wpłynie na efektywność prowadzonych zajęć i rozwiązanie wskazanych problemów. Ponadto zakupione wyposażenie doprowadzi do podniesienia Standardów nauczania w szkołach, co do tej pory było także problemem. Postawione w projekcie cele są bezpośrednią odpowiedzią na zdiagnozowane problemy. Realizacja projektu będzie miała niewątpliwie wpływ pozytywny na rodziców, wśród których podczas rekrutacji uczestników zostaną rozpowszechnione założenia projektu i podkreślona zostanie waga zdiagnozowanych problemów oraz szczególne potrzeby edukacyjne ich dzieci, zarówno mających deficyty rozwojowe, jak i potrzeby dzieci uzdolnionych, u których wskazane jest rozwijanie ich talentów. Podniesienie poziomu ich świadomości będzie efektem dodanym projektu. Cel projektu jest komplementarny z celami działania 9.1.2 PO KL oraz Planem Działania na rok 2012.

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Zaspokojenie specjalnych potrzeb edukacyjnych i wyrównywanie szans przez indywidualizację procesu kształcenia dzieci z klas I – III w 100% publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Kobylin w okresie od IX 2012 do VI 2013	Liczba szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dotyczące indywidualizacji procesu nauczania	0	0	0	0	0	4	Informacje od dyrektorów szkół dotyczące postępu realizacji projektu. Bieżąca obserwacja list obecności, dzienników zajęć lekcyjnych. Rozmowy z wychowawcami klas I-III szkół podstawowych objętych wsparciem, ankiety przeprowadzone wśród rodziców uczniów objętych wsparciem w trakcie spotkań z wychowawcami klas - pomiar co kwartał. Bieżąca obserwacja wyników testów i sprawdzianów. Końcowe sprawozdanie z realizacji projektu. Umowa o dofinansowanie po zakończeniu działań zaplanowanych dla szkół.
	Liczba dzieci ze szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Kobylin, które zostały objęte działaniami projektowymi	0	0	0	48	47	95	j.w.

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Zminimalizowanie dysfunkcji rozwojowych wśród dzieci klas I-III czterech szkół podstawowych Gminy Kobylin w okresie do końca realizacji projektu	Liczba dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, u których nastąpiła poprawa wyników nauczania	0	0	0	24	24	48	Bieżąca obserwacja list obecności, dzienników zajęć lekcyjnych. Rozmowy z wychowawcami klas I-III szkół podstawowych objętych wsparciem, ankiety przeprowadzone wśród rodziców uczniów objętych wsparciem w trakcie spotkań z wychowawcami klas - pomiar co kwartał. Bieżąca obserwacja wyników testów i sprawdzianów. Końcowe sprawozdanie z realizacji projektu.
	Liczba dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności	0	0	0	8	8	16	j.w.

	matematycznych, u których nastąpiła poprawa wyników nauczania							
	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach z gimnastyki korekcyjnej, u których skorygowano wady postawy	0	0	0	6	6	12	j.w.
	Liczba dzieci biorących udział w zajęciach terapeutycznych, u których skorygowano dysfunkcje	0	0	0	2	1	3	j.w.
Wzrost umiejętności dzieci szczególnie uzdolnionych z klas I-III czterech szkół podstawowych Gminy Kobylin w okresie do końca realizacji projektu	Liczba uczniów szczególnie uzdolnionych z j. obcych, u których rozwinęto zainteresowania	0	0	0	8	8	16	Bieżąca obserwacja list obecności, dzienników zajęć lekcyjnych. Rozmowy z wychowawcami klas I-III szkół podstawowych objętych wsparciem, ankiety przeprowadzone wśród rodziców uczniów objętych wsparciem w trakcie spotkań z wychowawcami klas - pomiar co kwartał. Bieżąca obserwacja wyników testów, sprawdzianów, konkursów. Końcowe sprawozdanie z realizacji projektu.
Stworzenie warunków w 4 szkołach objętych wsparciem, umożliwiających i wspomagających indywidualną pracę z uczniem, poprzez wyposażenie bazy szkół w niezbędne materiały dydaktyczne, w okresie realizacji projektu.	Liczba szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dotyczące indywidualizacji procesu nauczania	0	0	0	0	0	4	Umowa z dostawcą, protokół odbioru, sprawozdanie z realizacji projektu. Pomiar po pierwszym kwartale.

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednie wsparcie dla osób)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M)
4. Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

W Gminie Kobylin funkcjonują cztery szkoły podstawowe (SP). W jednej z nich, w klasach I-III, uczy się powyżej 69 uczniów, zaś w trzech pozostałych uczy się poniżej 69 uczniów. W Szkole Podstawowej w Kuklinowie uczy się, w klasach I-III, 27 uczniów, w tym 16 dziewczynek (59% ogółu dzieci) oraz 11 chłopców (41% ogółu). Do Szkoły Podstawowej w Smolicach uczęszcza 41 dzieci, w tym 24 dziewczynki (59%) oraz 17 chłopców (41%). W Szkole Podstawowej w Zalesiu Małym uczy się 30 uczniów, w tym 17 dziewczynek (57%) oraz 13 chłopców (43%). W Szkole Podstawowej im. Juliana Tuwima w Kobylinie uczy się 163 dzieci, w tym 73 dziewczęta (45%) oraz 90 chłopców (55%). Pozostałe informacje, ze względu na ograniczoną liczbę znaków, znajdują się w części Szczegółowy budżet - uzasadnienie.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
Bezrobotni	0	0	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0	0	0
Osoby nieaktywne zawodowo	48	47	95
w tym osoby uczące lub kształcące się	48	47	95
Zatrudnieni	0	0	0
w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	0	0	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
Ogółem	48	47	95
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	0	0	0
w tym osoby z terenów wiejskich	0	0	0

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Liczba
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe przedsiębiorstwa	0
Średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

3.3 Zadania

1. Przyporządkuj poszczególne zadania do danego celu szczegółowego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja danego zadania
2. Opisz zadania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie wraz z uzasadnieniem
3. Opisz produkty, które będą wytworzone w ramach realizacji zadań

Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Zajęcia dodatkowe w SP w Kuklinowie	Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji-30 h (ilość uczniów zgodnie z pkt. 3.2, 1 grupa). Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy - 30 h (ilość uczniów zgodnie z pkt. 3.2, 1 grupa). Zajęcia będą się odbywały średnio raz w tygodniu, każde z dzieci weźmie udział w min. 30h zajęć, w okresie od IX 2012 - VI 2013. Działanie to będzie stanowiło realizację Standardu V W ramach projektu zostaną wytworzone następujące produkty: 30h zajęć dla dyslektyków i dzieci z trudnościami w pisaniu i czytaniu 30h zajęć z gimnastyki korekcyjnej Źródłem pomiaru produktów będą dzienniki zajęć, listy obecności uczniów, dokumentacja fotograficzna, certyfikaty wydane uczniom, wytwory prac uczniów powstałe w ramach zajęć, programy prowadzonych zajęć. Monitoring prowadzony będzie na bieżąco.	Zminimalizowanie dysfunkcji rozwojowych wśród dzieci klas I-III czterech szkół podstawowych Gminy Kobylin w okresie do końca realizacji projektu
2	Zajęcia dodatkowe w SP w Smolicach	Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji-30 h (ilość uczniów zgodnie z pkt. 3.2, 1 grupa). Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy - 30 h (ilość uczniów zgodnie z pkt. 3.2, 1 grupa). Zajęcia będą się odbywały średnio raz w tygodniu, każde z dzieci weźmie udział w min. 30h zajęć, w okresie od IX 2012 - VI 2013. Działanie to będzie stanowiło realizację Standardu V W ramach projektu zostaną wytworzone następujące produkty: 30h zajęć dla dyslektyków i dzieci z trudnościami w pisaniu i czytaniu 30h zajęć z gimnastyki korekcyjnej Źródłem pomiaru produktów będą dzienniki zajęć, listy obecności uczniów, dokumentacja fotograficzna, certyfikaty wydane uczniom, wytwory prac uczniów powstałe w ramach zajęć, programy prowadzonych zajęć. Monitoring prowadzony będzie na bieżąco.	Zminimalizowanie dysfunkcji rozwojowych wśród dzieci klas I-III czterech szkół podstawowych Gminy Kobylin w okresie do końca realizacji projektu
3	Zajęcia dodatkowe w SP w Zalesiu Małym	Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji-30 h (ilość uczniów zgodnie z pkt. 3.2, 1 grupa). Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy - 30 h (ilość uczniów zgodnie z pkt. 3.2, 1 grupa). Zajęcia będą się odbywały średnio raz w tygodniu, każde z dzieci weźmie udział w min. 30h zajęć, w okresie od IX 2012 - VI 2013. Działanie to będzie stanowiło realizację Standardu V W ramach projektu zostaną wytworzone następujące produkty: 30h zajęć dla dyslektyków i dzieci z trudnościami w pisaniu i czytaniu 30h zajęć z gimnastyki korekcyjnej	Zminimalizowanie dysfunkcji rozwojowych wśród dzieci klas I-III czterech szkół podstawowych Gminy Kobylin w okresie do końca realizacji projektu

		Źródłem pomiaru produktów będą dzienniki zajęć, listy obecności uczniów, dokumentacja fotograficzna, certyfikaty wydane uczniom, wytwory prac uczniów powstałe w ramach zajęć, programy prowadzonych zajęć. Monitoring prowadzony będzie na bieżąco.	
4	Zajęcia dodatkowe w SP im. Juliana Tuwima w Kobylinie	Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji-90 h (ilość uczniów zgodnie z pkt. 3.2, 3 grupy). Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych-60 h (ilość uczniów zgodnie z pkt. 3.2, 2 grupy). Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci ze specjalnymi problemami edukacyjnymi-30 h (ilość uczniów zgodnie z pkt. 3.2, 1 grupa). Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych z j. obcych -60 h (ilość uczniów zgodnie z pkt. 3.2, 2 grupy). Zajęcia będą się odbywały średnio raz w tygodniu, każde z dzieci weźmie udział w min. 30h zajęć, w okresie od IX 2012 -VI 2013. Działanie to będzie stanowiło realizację Standardu V W ramach projektu zostaną wytworzone następujące produkty: 90h zajęć dla dyslektyków i dzieci z trudnościami w pisaniu i czytaniu 60h zajęć wyrównawczych z matematyki 30h zajęć terapeutycznych 30h zajęć z j. niemieckiego 30h zajęć z j. angielskiego Źródłem pomiaru produktów będą dzienniki zajęć, listy obecności uczniów, dokumentacja fotograficzna, certyfikaty wydane uczniom, wytwory prac uczniów powstałe w ramach zajęć, programy prowadzonych zajęć. Monitoring prowadzony będzie na bieżąco.	Zminimalizowanie dysfunkcji rozwojowych wśród dzieci klas I-III czterech szkół podstawowych Gminy Kobylin w okresie do końca realizacji projektu Wzrost umiejętności dzieci szczególnie uzdolnionych z klas I-III czterech szkół podstawowych Gminy Kobylin w okresie do końca realizacji projektu
5	Doposażenie bazy dydaktycznej 4 szkół podstawowych z terenu Gminy Kobylin	Wypożyczenie będzie zgodne z potrzebami uczniów i uczennic powyższych szkół. Do szkół podstawowych zakupione zostaną: plansze i tablice edukacyjne do realizacji treści z zakresu edukacji matematycznej oraz gry dydaktyczne pozwalające poprzez zabawę poprawiać umiejętności dzieci. Ponadto, z uwagi na specyficzne potrzeby edukacyjne dzieci, zostaną zakupione specjalne gry i plansze edukacyjno-wychowawcze z przeznaczeniem dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Szkoły doposażą swoją bazę dydaktyczną w sprzęt specjalistyczny do diagnozowania i korygowania dysfunkcji i dysharmonii rozwojowych. Zakupione materiały dydaktyczne i sprzęt będą również służyć kształtowaniu w uczniach i uczennicach poczucia równości i zostaną wykorzystane w nauczaniu niestereotypowego postrzegania ról kobiecych i męskich w społeczeństwie. Poprzez realizację tego działania osiągnięty zostanie Standard nr IV. Powstanie produkt w postaci: "doposażonych 4 szkół". Informacje na temat zakresu wyposażenia znajdują się w części Szczegółowy budżet.	Stworzenie warunków w 4 szkołach objętych wsparciem, umożliwiających i wspomagających indywidualną pracę z uczniem, poprzez wyposażenie bazy szkół w niezbędne materiały dydaktyczne, w okresie realizacji projektu.
6	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA		
7	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7	

3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajścia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL
2. Opisz wartość dodaną projektu

Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL
Wdrożenie przez 70% szkół podstawowych w każdym województwie projektów dotyczących indywidualizacji nauczania.	Realizacja projektu ukierunkowanego na indywidualną pracę z dzieckiem wpisuje się w określony dla Priorytetu IX cel szczegółowy poprzez wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia, począwszy od edukacji wczesnoszkolnej. Jednocześnie projekt przyczynia się do zwiększenia jakości oferty edukacyjnej szkół dzięki możliwości dostosowania jej do indywidualnych potrzeb i oczekiwań uczestników projektu. Realizacja projektu ułatwi dzieciom przejście do systemu kształcenia obowiązującego w klasach IV-VI, co docelowo przyczyni się do poprawy wyników egzaminu przeprowadzanego na koniec VI klasy szkoły podstawowej (w szczególności uczniów mających problemy w nauce). W wyniki realizacji projektu zostanie nawiązana współpraca z rodzicami dzieci, które zostaną objęte wsparciem. Rodzice będą zaangażowani również w mierzenie efektów prowadzonych działań projektowych. Działania te będą stanowiły wartość dodaną projektu. Również pomoce dydaktyczne, w które będą wyposażone szkoły mogą zostać wykorzystane na zajęciach realizowanych przez kolejne roczniki, co będzie stanowiło wartość dodaną projektu.

3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

Gmina Kobylin posiada doświadczenie w pozyskiwaniu środków pozabudżetowych oraz w ich wykorzystaniu i rozliczeniu, gdyż realizowała projekty:

1. Projekt pod nazwą „Stać nas na więcej” realizowany w ramach Rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2007 r. „Aktywizacja jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych”. Realizowany był w okresie sierpień – grudzień 2007 roku. Całkowity koszt realizacji programu wyniósł 34.825,85 zł, z czego kwota dotacji to 23.925,00 zł, środki własne to 10.900,85 zł.
2. Projekt pod nazwą „Myślę, wiem, umiem” realizowany w ramach Rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2008 r. „Aktywizacja jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych”. Realizowany był w okresie październik – grudzień 2008 roku. Całkowity koszt realizacji programu wyniósł 87.676,28 zł, z czego kwota dotacji to 60.574,00 zł, środki własne to 27.102,28 zł.
3. W latach 2009-2011 realizacja Rządowego programu wspierania w latach 2009-2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia - „Radosna szkoła”:
 - 2009r. – pomoce dydaktyczne na kwotę 5.913,92 zł (1 szkoła – całość z dotacji);
 - 2010r. – pomoce dydaktyczne na kwotę 12.006,25 zł (2 szkoły – dotacja 11.938,00 zł);
 - 2011r. – pomoce dydaktyczne na kwotę 12.000,00 zł (1 szkoła – całość z dotacji) oraz utworzenie szkolnego placu zabaw na kwotę 108.950,92 zł (1 szkoła – dotacja 54475,46 zł).

Gmina, jako organ prowadzący, posiada zatem zdolności finansowe i organizacyjne do realizacji projektu finansowanego ze środków UE o wartości blisko 164 tys. zł, bowiem jak pokazuje poziom wydatków budżetowych w roku 2011 wydatki gminy ogółem wyniosły 21.813.133,05 zł, w tym na Oświatę i wychowanie 9.245.996,53 zł. Gmina ma zatem potencjał do płynnej realizacji projektu. Podczas jego realizacji, szkoły korzystać będą z dostępnego im na dzień dzisiejszy sprzętu m.in. sal oraz z pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu. Zajęcia odbywać będą się w salach lekcyjnych poszczególnych szkół.

3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaż osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom)
6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

We wrześniu 2012 r. odbędzie się spotkanie inauguracyjne z udziałem dyrektorów szkół, w trakcie którego omówione zostaną procedury realizacji projektu oraz zasady równego traktowania kobiet i mężczyzn. Za finansową realizację i rozliczenie projektu odpowiedzialny będzie Urząd Gminy w Kobylinie. W ramach projektu zostanie wyznaczony koordynator oraz jego asystent, którzy odpowiedzialni będą za płynną realizację projektu oraz bieżące monitorowanie efektów i ewaluację. Koordynator będzie także odpowiedzialny za przygotowanie postępowania przetargowego na dostawę wyposażenia oraz zawarcie umów na realizację zajęć z poszanowaniem zasad swobodnej konkurencji, prawa zamówień publicznych i realizacji projektu w ramach PO KL.

Kadrą zaangażowaną w projekt będą także dyrektorzy szkół, którzy zatwierdzą szczegółowe plany zajęć oraz bezpośrednio monitorować będą ich prowadzenie w placówkach przez kadrę posiadającą odpowiednie kwalifikacje.

Natomiast sale i dokumenty oznaczone będą zgodnie z zasadami promocji projektów PO KL. Szkoły wyposażone są w sale dydaktyczne spełniające wymogi przepisów prawa dotyczące budynków użyteczności publicznej - szkół. Sale wyposażone są w stoły, krzesła, tablice, biurka. W celu oceny i monitoringu projektu oraz jego uczestników przeprowadzone zostaną ankiety wśród rodziców, jak również sytuacja będzie diagnozowana przez zespół działający w ramach standardów I-III, z częstotliwością co kwartał. Monitoring projektu prowadzony będzie też przez asystenta koordynatora projektu - zgodnie z Zasadami przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie indywidualizacji nauczania realizowanych przez organy prowadzące szkoły w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, str. 36. Monitoring projektu prowadzony będzie przez asystenta koordynatora projektu. W przypadku wystąpienia czynników stanowiących zagrożenie dla prawidłowej realizacji projektu, wnioskodawca będzie podejmował odpowiednie działania naprawcze.

Gmina planuje dokonać zakupu usługi edukacyjnej oraz pomocy dydaktycznych w oparciu o regulacje wynikające ze stosowania ustawy PZP. Wartość postępowań będzie równa sumie kwoty dofinansowania stanowiącej jednocześnie sumę zamówień poszczególnych szkół. Zamówienie na pomoce dydaktyczne zostanie przeprowadzone w trybie przetargu nieograniczonego, z możliwością dokonywania zamówień uzupełniających. Planowany zakup usługi edukacyjnej jest konsekwencją aktualnie obowiązujących przepisów oświatowych, a także charakteru beneficjenta, którym jest JST.

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2012	2013	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	147 072,50 zł	16 800,00 zł	163 872,50 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	147 072,50 zł	16 800,00 zł	163 872,50 zł
4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 1: Zajęcia dodatkowe w SP w Kuklinowie	1 200,00 zł	2 400,00 zł	3 600,00 zł
Zadanie 2: Zajęcia dodatkowe w SP w Smolicach	1 200,00 zł	2 400,00 zł	3 600,00 zł
Zadanie 3: Zajęcia dodatkowe w SP w Zalesiu Małym	1 200,00 zł	2 400,00 zł	3 600,00 zł
Zadanie 4: Zajęcia dodatkowe w SP im. Juliana Tuwima w Kobylinie	4 800,00 zł	9 600,00 zł	14 400,00 zł
Zadanie 5: Dopuszczenie bazy dydaktycznej 4 szkół podstawowych z terenu Gminy Kobylin	138 672,50 zł	0,00 zł	138 672,50 zł
Współpraca ponadnarodowa	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zarządzanie projektem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
rozliczane ryczałtem	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	16 285,30 zł	0,00 zł	16 285,30 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	11,07 %	0,00 %	9,94 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.2 Wkład własny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)	147 072,50 zł	16 800,00 zł	163 872,50 zł
4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT			
4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika:	1 724,97 zł		

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 02.07.2012

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.*

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- ☐ nie korzystałem/am z pomocy
- ☐ szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- ☐ pomocy Punktu Informacyjnego w
- ☐ pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- ☐ inne

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2012		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)						147 072,50 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						147 072,50 zł		
Zadanie 1 - Zajęcia dodatkowe w SP w Kuklinowie						1 200,00 zł		
1. Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	10,00	60,00 zł	600,00 zł
2. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	10,00	60,00 zł	600,00 zł
Zadanie 2 - Zajęcia dodatkowe w SP w Smolicach						1 200,00 zł		
3. Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	10,00	60,00 zł	600,00 zł
4. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	10,00	60,00 zł	600,00 zł
Zadanie 3 - Zajęcia dodatkowe w SP w Zalesiu Małym						1 200,00 zł		
5. Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	10,00	60,00 zł	600,00 zł
6. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	10,00	60,00 zł	600,00 zł
Zadanie 4 - Zajęcia dodatkowe w SP im. Juliana Tuwima w Kobylinie						4 800,00 zł		
7. Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	30,00	60,00 zł	1 800,00 zł
8. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
9. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci ze specjalnymi problemami edukacyjnymi	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	10,00	60,00 zł	600,00 zł
10. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych -j. angielski i niemiecki	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł

Zadanie 5 - Doposażenie bazy dydaktycznej 4 szkół podstawowych z terenu Gminy Kobylin						138 672,50 zł		
11. Zakup pomocy dydaktycznych dla SP w Kuklinowie	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	23 409,00 zł	23 409,00 zł
12. Zakup stołu szkolnego dla 9 latków dla SP w Kuklinowie	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	9,00	159,90 zł	1 439,10 zł
13. Zakup krzeseł dla 9 latków dla SP w Kuklinowie	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	18,00	85,90 zł	1 546,20 zł
14. Zakup pomocy dydaktycznych dla SP w Smolicach	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	23 398,00 zł	23 398,00 zł
15. Zakup laptopa dla SP w Smolicach	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	3 000,00 zł	3 000,00 zł
16. Zakup pomocy dydaktycznych dla SP w Zalesiu Małym	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	23 398,00 zł	23 398,00 zł
17. Zakup laptopa dla SP w Zalesiu Małym	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	3 000,00 zł	3 000,00 zł
18. Zakup pomocy dydaktycznych dla SP im. Juliana Tuwima w Kobylinie	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	52 182,20 zł	52 182,20 zł
19. Zakup laptopa dla SP im. Juliana Tuwima w Kobylinie	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	2,00	3 000,00 zł	6 000,00 zł
20. Zakup projektora dla SP im. Juliana Tuwima w Kobylinie	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	800,00 zł	800,00 zł
21. Zakup ekranu mocowanego do ściany dla SP im. Juliana Tuwima w Kobylinie	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	500,00 zł	500,00 zł
6. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa						0,00 zł		
22.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
7. Zadanie - Zarządzanie projektem						0,00 zł		
23. Zarządzanie projektem	NIE	NIE	NIE	NIE	nie dotyczy	0,00	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE				0,00 zł		
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł		
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem					NIE	0,00 %		
1. --Nie dotyczy--					-	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						16 285,30 zł 11,07 %		
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)						0,00 zł 0,00 %		
Wydatki objęte pomocą pozostałą						147 072,50 zł		
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis						0,00 zł		
Wkład prywatny						0,00 zł		

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2013		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)						16 800,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						16 800,00 zł		
Zadanie 1 - Zajęcia dodatkowe w SP w Kuklinowie						2 400,00 zł		
1. Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
2. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
Zadanie 2 - Zajęcia dodatkowe w SP w Smolicach						2 400,00 zł		
3. Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
4. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
Zadanie 3 - Zajęcia dodatkowe w SP w Zalesiu Małym						2 400,00 zł		
5. Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
6. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
Zadanie 4 - Zajęcia dodatkowe w SP im. Juliana Tuwima w Kobylinie						9 600,00 zł		
7. Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	60,00	60,00 zł	3 600,00 zł
8. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	40,00	60,00 zł	2 400,00 zł
9. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci ze specjalnymi problemami edukacyjnymi	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
10. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych -j. angielski i niemiecki	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	40,00	60,00 zł	2 400,00 zł

Zadanie 5 - Doposażenie bazy dydaktycznej 4 szkół podstawowych z terenu Gminy Kobylin						0,00 zł		
11. Zakup pomocy dydaktycznych dla SP w Kuklinowie	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
12. Zakup stołu szkolnego dla 9 latków dla SP w Kuklinowie	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
13. Zakup krzeseł dla 9 latków dla SP w Kuklinowie	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
14. Zakup pomocy dydaktycznych dla SP w Smolicach	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
15. Zakup laptopa dla SP w Smolicach	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
16. Zakup pomocy dydaktycznych dla SP w Zalesiu Małym	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
17. Zakup laptopa dla SP w Zalesiu Małym	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
18. Zakup pomocy dydaktycznych dla SP im. Juliana Tuwima w Kobylinie	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
19. Zakup laptopa dla SP im. Juliana Tuwima w Kobylinie	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
20. Zakup projektora dla SP im. Juliana Tuwima w Kobylinie	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
21. Zakup ekranu mocowanego do ściany dla SP im. Juliana Tuwima w Kobylinie	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
6. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa						0,00 zł		
22.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
7. Zadanie - Zarządzanie projektem						0,00 zł		
23. Zarządzanie projektem	NIE	NIE	NIE	NIE	nie dotyczy	0,00	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE				0,00 zł		
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł		
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem				NIE		0,00 %		
1. --Nie dotyczy--					-	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						0,00 zł 0,00 %		
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)						0,00 zł 0,00 %		
Wydatki objęte pomocą pozostałą						16 800,00 zł		
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis						0,00 zł		
Wkład prywatny						0,00 zł		

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)						163 872,50 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						163 872,50 zł
Zadanie 1 - Zajęcia dodatkowe w SP w Kuklinowie						3 600,00 zł
1. Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	1 800,00 zł
2. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	1 800,00 zł
Zadanie 2 - Zajęcia dodatkowe w SP w Smolicach						3 600,00 zł
3. Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	1 800,00 zł
4. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	1 800,00 zł
Zadanie 3 - Zajęcia dodatkowe w SP w Zalesiu Małym						3 600,00 zł
5. Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	1 800,00 zł
6. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	1 800,00 zł
Zadanie 4 - Zajęcia dodatkowe w SP im. Juliana Tuwima w Kobylinie						14 400,00 zł
7. Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	5 400,00 zł
8. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	3 600,00 zł
9. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci ze specjalnymi problemami edukacyjnymi	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	1 800,00 zł
10. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych -j. angielski i niemiecki	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	3 600,00 zł

Zadanie 5 - Doposażenie bazy dydaktycznej 4 szkół podstawowych z terenu Gminy Kobylin						138 672,50 zł
11. Zakup pomocy dydaktycznych dla SP w Kuklinowie	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	23 409,00 zł
12. Zakup stołu szkolnego dla 9 latków dla SP w Kuklinowie	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	1 439,10 zł
13. Zakup krzeseł dla 9 latków dla SP w Kuklinowie	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	1 546,20 zł
14. Zakup pomocy dydaktycznych dla SP w Smolicach	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	23 398,00 zł
15. Zakup laptopa dla SP w Smolicach	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	3 000,00 zł
16. Zakup pomocy dydaktycznych dla SP w Zalesiu Małym	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	23 398,00 zł
17. Zakup laptopa dla SP w Zalesiu Małym	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	3 000,00 zł
18. Zakup pomocy dydaktycznych dla SP im. Juliana Tuwima w Kobylinie	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	52 182,20 zł
19. Zakup laptopa dla SP im. Juliana Tuwima w Kobylinie	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	6 000,00 zł
20. Zakup projektora dla SP im. Juliana Tuwima w Kobylinie	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	800,00 zł
21. Zakup ekranu mocowanego do ściany dla SP im. Juliana Tuwima w Kobylinie	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	500,00 zł
6. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa						0,00 zł
22.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00 zł
7. Zadanie - Zarządzanie projektem						0,00 zł
23. Zarządzanie projektem	NIE	NIE	NIE	NIE	nie dotyczy	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE				0,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem				NIE		0,00 %
1. --Nie dotyczy--					-	0,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						16 285,30 zł 9,94 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)						0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą						163 872,50 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis						0,00 zł
Wkład prywatny						0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)
0	Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia: Zaplanowane pomoce dydaktyczne mają służyć realizacji atrakcyjnych zajęć dla dzieci, rozwijających ich zainteresowania. Wykorzystanie nowych pomocy naukowych w szkole ma na celu spotęgowanie wrażeń i ułatwienie przekazywania wiedzy powiązanego z wywoływaniem pozytywnych emocji podczas realizacji zajęć. Doposażenie placówek nie tylko przyczyni się do sukcesu projektu, ale będzie też stanowiło wartość dodaną projektu, gdyż część pomocy dydaktycznych będzie mogła być wykorzystywana na innych rodzajach zajęć oraz na zajęciach realizowanych w kolejnym roku szkolnym. Zakupione w ramach projektu pomoce dydaktyczne są konieczne do prawidłowego przeprowadzenia projektu. Pozwolą na efektywne i ciekawe dla dzieci przeprowadzenie zajęć praktycznych w ramach projektu. Szkoły na terenie gminy są gorzej wyposażone w pomoce dydaktyczne niż placówki znajdujące się na terenach miejskich. Zaplanowany sprzęt komputerowy, którego koszty zaliczane są do cross-financing'u ma służyć realizacji atrakcyjnych zajęć dla dzieci, rozwijających ich zainteresowania i umożliwiać wykorzystanie dostępnego oprogramowania do realizacji zajęć. W nowoczesnych szkołach, którym zależy na stałym podnoszeniu efektywności kształcenia potrzeba nowoczesnych pomocy i środków dydaktycznych. Bardzo duży nacisk kładzie się na wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej. Dziś prowadzenie zajęć poczynając od najmłodszych klas nie opiera się tylko na tablicy i zestawie podręczników. Nauczyciele zgłaszają konieczność zakupu laptopów, by móc uatrakcyjnić zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne (apele, imprezy, uroczystości szkolne) poprzez przygotowanie różnych multimedialnych prezentacji. Możliwość pozyskania tego urządzenia pozwoli nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej prowadzić zajęcia nowocześnie i atrakcyjnie, niestereotypowo. Laptopy posłużą przede wszystkim do wykorzystania, zastosowania i prezentacji pakietów edukacyjnych programów, które zostały zamówione w ramach Projektu. Zakupione w ramach projektu pomoce dydaktyczne są konieczne do prawidłowego przeprowadzenia projektu. Pozwolą na efektywne i ciekawe dla dzieci przeprowadzenie zajęć praktycznych w ramach projektu. Pomoce dydaktyczne do poszczególnych zajęć były wybierane przez nauczycieli specjalizujących się w danej dziedzinie, tak aby dzieci uczestniczące w lekcjach mogły nie tylko teoretycznie, ale też praktycznie uczyć się poprzez wykonywanie różnych ćwiczeń i układanie układanek, puzzli.
11	Uzasadnienie: Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, 13 987,00 zł: Pelikan 2x 250,00 zł Wieże 2x 250,00 zł Rybki 3x 250,00 zł Tangalo 4x 300,00 zł Schattenmemo płytki zadaniowe 2x 349,00 zł Schattenmemo plansza zadaniowa 2x 301,00 zł Kreativmemo wkłady zadaniowe 2x 349,00 zł Kreativmemo plansza zadaniowa 2x 301,00 zł Abecadło - 150 liter 8x 99,00 zł Tablica z literkami 1x 349,00 zł Teatrzyk 1x 349,00 zł Kurtyna, oświetlenie, 2 pacynki 1x 201,00 zł Puzzlelator mozaika pojedyncza 2x 345,00 zł Puzzlelator mozaika podwójna 2x 345,00 zł Puzzlelator karty zadaniowe 2x 340,00 zł Puzzlelator elementy do działań 2x 270,00 zł Tęczowe liny z zapięciem 2x 340,00 zł Tęczowe liny krążki 2x 151,00 zł Fakturowe zgadywanki faktury cz 1 2x 310,00 zł Fakturowe zgadywanki faktury cz 2 2x 310,00 zł Fakturowe zgadywanki plansze 2x 241,00 zł Gotujemy zupe 2x 250,00 zł Słuch fonemowy praktyka - książka 1x 42,00 zł Słucham, wiem, odczytuję - płyty cz. 1 1x 120,00 zł Słucham, wiem, odczytuję - plansze cz. 1 1x 330,00 zł Słucham, wiem, odczytuję - płyty cz. 2 1x 120,00 zł Słucham, wiem, odczytuję - plansze cz. 2 1x 330,00 zł Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy, 9 422,00 zł: Kroczyki 1 komplet 2x 131,00 zł Talerz równoważny - tarcza obrotowa 2x 301,00 zł

	Talerz równoważny - podstawa 2x 349,00 zł Kule rehabilitacyjne 6 szt. 4x 260,00 zł Maty do ćwiczeń 9x 170,00 zł Platforolka - platforma 4x 345,00 zł Platforolka - rolki 4x 205,00 zł Tęczowe liny z zapięciem 1x 340,00 zł Tęczowe liny krążki 1x 140,00 zł Zestaw sprawnościowy - skoczek 2x 130,00 zł Zestaw sprawnościowy - zestaw balansujący 2x 290,00 zł Wesołe kręgle 2x 180,00 zł Batmanki 4x 125,00 zł Skoczek 7x 130,00 zł
14	Uzasadnienie: Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, 13 394,00 zł: Pelikan 2x 250,00 zł Wieże 2x 250,00 zł Rybki 3x 250,00 zł Tangalo 4x 300,00 zł Schattenmemo płytki zadaniowe 2x 349,00 zł Schattenmemo plansza zadaniowa 2x 301,00 zł Kreativmemo wkłady zadaniowe 2x 349,00 zł Kreativmemo plansza zadaniowa 2x 301,00 zł Abecadło - 150 liter 8x 99,00 zł Tablica z literkami 1x 349,00 zł Puzzelator mozaika pojedyncza 1x 345,00 zł Puzzelator mozaika podwójna 1x 345,00 zł Puzzelator karty zadaniowe 1x 340,00 zł Puzzelator elementy do działań 1x 270,00 zł Tęczowe liny z zapięciem 2x 340,00 zł Tęczowe liny krążki 2x 151,00 zł Fakturowe zgadywanki faktury cz 1 2x 310,00 zł Fakturowe zgadywanki faktury cz 2 2x 310,00 zł Fakturowe zgadywanki plansze 2x 241,00 zł Gotujemy zupę 2x 250,00 zł Słucham, wiem, odczytuję - płyty cz. 1 1x 120,00 zł Słucham, wiem, odczytuję - plansze cz. 1 1x 330,00 zł Słucham, wiem, odczytuję - płyty cz. 2 1x 120,00 zł Słucham, wiem, odczytuję - plansze cz. 2 1x 330,00 zł Eduterapeutica - Dysleksja 1x 1 299,00 zł Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy, 10 004,00 zł: Kroczki 1 komplet 4x 131,00 zł Talerz równoważny - tarcza obrotowa 2x 301,00 zł Talerz równoważny - podstawa 2x 349,00 zł Kule rehabilitacyjne 6 szt. 4x 260,00 zł Maty do ćwiczeń 8x 170,00 zł Platforolka - platforma 4x 345,00 zł Platforolka - rolki 4x 205,00 zł Tęczowe liny z zapięciem 1x 340,00 zł Tęczowe liny krążki 1x 140,00 zł Zestaw sprawnościowy - skoczek 2x 130,00 zł Zestaw sprawnościowy - zestaw balansujący 2x 290,00 zł Wesołe kręgle 4x 180,00 zł Batmanki 4x 125,00 zł Skoczek 8x 130,00 zł
16	Uzasadnienie: Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, 13 394,00 zł: Pelikan 2x 250,00 zł

	Wieże 2x 250,00 zł Rybki 3x 250,00 zł Tangalo 4x 300,00 zł Schattenmemo płytki zadaniowe 2x 349,00 zł Schattenmemo plansza zadaniowa 2x 301,00 zł Kreativmemo wkłady zadaniowe 2x 349,00 zł Kreativmemo planasza zadaniowa 2x 301,00 zł Abecadło - 150 liter 8x 99,00 zł Tablica z literkami 1x 349,00 zł Puzzelator mozaika pojedyncza 1x 345,00 zł Puzzelator mozaika podwójna 1x 345,00 zł Puzzelator karty zadaniowe 1x 340,00 zł Puzzelator elementy do działań 1x 270,00 zł Tęczowe liny z zapięciem 2x 340,00 zł Tęczowe liny krążki 2x 151,00 zł Fakturowe zgadywanki faktury cz 1 2x 310,00 zł Fakturowe zgadywanki faktury cz 2 2x 310,00 zł Fakturowe zgadywanki plansze 2x 241,00 zł Gotujemy zupę 2x 250,00 zł Słucham, wiem, odczytuję - płyty cz. 1 1x 120,00 zł Słucham, wiem, odczytuję - plansze cz. 1 1x 330,00 zł Słucham, wiem, odczytuję - płyty cz. 2 1x 120,00 zł Słucham, wiem, odczytuję - plansze cz. 2 1x 330,00 zł Eduterapeutica - Dysleksja 1x 1 299,00 zł Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy, 10 004,00 zł: Kroczyki 1 komplet 4x 131,00 zł Talerz równoważny - tarcza obrotowa 2x 301,00 zł Talerz równoważny - podstawa 2x 349,00 zł Kule rehabilitacyjne 6 szt. 4x 260,00 zł Maty do ćwiczeń 8x 170,00 zł Platforolka - platforma 4x 345,00 zł Platforolka - rolki 4x 205,00 zł Tęczowe liny z zapięciem 1x 340,00 zł Tęczowe liny krążki 1x 140,00 zł Zestaw sprawnościowy - skoczek 2x 130,00 zł Zestaw sprawnościowy - zestaw balansujący 2x 290,00 zł Wesołe kręgle 4x 180,00 zł Batmanki 4x 125,00 zł Skoczek 8x 130,00 zł
18	Uzasadnienie: Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, 17 785,00 zł: Pelikan 4x 250,00 zł Wieże 4x 250,00 zł Rybki 7x 250,00 zł Tangalo 4x 300,00 zł Schattenmemo płytki zadaniowe 2x 349,00 zł Schattenmemo plansza zadaniowa 2x 301,00 zł Kreativmemo wkłady zadaniowe 2x 349,00 zł Kreativmemo planasza zadaniowa 2x 301,00 zł Abecadło - 150 liter 26x 99,00 zł Tablica z literkami 2x 349,00 zł Puzzelator mozaika pojedyncza 2x 345,00 zł Puzzelator mozaika podwójna 2x 345,00 zł Puzzelator karty zadaniowe 2x 340,00 zł Puzzelator elementy do działań 2x 270,00 zł Tęczowe liny z zapięciem 2x 340,00 zł Tęczowe liny krążki 2x 151,00 zł Fakturowe zgadywanki faktury cz 1 2x 310,00 zł Fakturowe zgadywanki faktury cz 2 2x 310,00 zł Fakturowe zgadywanki plansze 2x 241,00 zł

Szlaczkowe zwierzęta zest. 2 do grafomotoryki 1x 180,00 zł
Plansze dydaktyczne - język polski (4 szt.) 1x 180,00 zł
Eduteraeutica - Dysleksja 1x 1 299,00 zł

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, 17 076,00 zł:

Quatrata - drewniane plansze 2x 300,00 zł
Quatrata - kolorowe sześciiany 2x 349,00 zł
Quatrata - karty zadaniowe 2x 251,00 zł
Pieksi 4x 251,00 zł
Logigram diagramy 2x 275,00 zł
Logigram szablony 2x 330,00 zł
Logigram karty matematyczne 2x 345,00 zł
Logigram figury zadaniowe 2x 340,00 zł
Felix 4x 349,00 zł
Miasto liczb 8x 349,00 zł
Liczydło liczby w kolorach 2x 340,00 zł
Liczydło z podziałką 2x 81,00 zł
Fala matematyczna plansza zadaniowa 2x 340,00 zł
Fala matematyczna kule do logopedii 2x 240,00 zł
Hip hop płytki liczbowe zest. I 2x 345,00 zł
Hip hop płytki liczbowe zest. II 2x 345,00 zł
Hip hop kamienie 2x 290,00 zł
Hip hop płytki symbole 2x 110,00 zł
Wieża liczb liczby w haczykiem 2x 260,00 zł
Wieża liczb chwytak 2x 201,00 zł
Duży szachowy skoczek - skoczki 2x 349,00 zł
Duży szachowy skoczek - plansza 2x 349,00 zł
Gąsienice 4x 251,00 zł

Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci ze specjalnymi problemami edukacyjnymi
, 11 067,00 zł:

Klocki "Koggi" cz1 1x 340,00 zł
Klocki "Koggi" cz 2 1x 340,00 zł
Klocki "Koggi" cz 3 1x 320,00 zł
Klocki "Koggi" cz 4 1x 270,00 zł
Klocki "Koggi" cz 5 1x 270,00 zł
Klocki "Koggi" cz 6 1x 260,00 zł
Słucham, wiem, odczytuję - płyty cz. 1 1x 120,00 zł
Słucham, wiem, odczytuję - plansze cz. 1 1x 330,00 zł
Słucham, wiem, odczytuję - płyty cz. 2 1x 120,00 zł
Słucham, wiem, odczytuję - plansze cz. 2 1x 330,00 zł
Quatrata - drewniane plansze 1x 300,00 zł
Quatrata - kolorowe sześciiany 1x 349,00 zł
Quatrata - karty zadaniowe 1x 251,00 zł
Logigram diagramy 1x 275,00 zł
Logigram szablony 1x 330,00 zł
Logigram karty matematyczne 1x 345,00 zł
Logigram figury zadaniowe 1x 340,00 zł
Hip hop płytki liczbowe zest. I 1x 345,00 zł
Hip hop płytki liczbowe zest. II 1x 345,00 zł
Hip hop kamienie 1x 290,00 zł
Hip hop płytki symbole 1x 110,00 zł
Serek 3x 282,00 zł
Abecadło - 150 liter 3x 99,00 zł
Pelikan 1x 250,00 zł
Gąsienice 1x 251,00 zł
Wieże 1x 250,00 zł
Rybki 1x 250,00 zł
Tangalo 2x 300,00 zł
Czytam i układam 3x 28,00 zł
Literka do literki 3x 21,00 zł
Sylaby 3x 33,00 zł

	Rozwiązujemy konflikty - szkoła 1x 180,00 zł Rozwiązujemy konflikty - dom 1x 180,00 zł Rozwiązujemy konflikty - kłamstwa 1x 180,00 zł Sylaby 3x 33,00 zł Literka do Iterki 3x 21,00 zł Eduterapeutica - Dysleksja 1x 1 299,00 zł Lotto ortografia 3x 32,00 zł Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych -j. angielski i niemiecki, 6 254,20 zł: 101 produktów - nauka słówek 4x 230,00 zł Angielskie słówka 4x 35,00 zł Program słówka i zwroty - podstawy języka angielskiego 1x 98,00 zł Angielski sklepik - gra 4x 53,00 zł Lotto Animals - nauka j. angielskiego 4x 31,00 zł Plansze dydaktyczne - język angielski (6 szt.) 1x 216,00 zł Podstawy 6 europejskich języków-nieograniczona ilość stanowisk 1x 990,00 zł Euro Plus+Niemiecki Nicole und Thomas 1x 89,00 zł Gra Pam do nauki języka niemieckiego 4x 69,90 zł Uczymy się słówek-książka z ćwiczeniami 4x 59,90 zł Domino trójkątne-niemieckie słówka 4x 59,90 zł Tangalo 4x 300,00 zł Schattenmemo płytki zadaniowe 2x 349,00 zł Schattenmemo plansza zadaniowa 2x 301,00 zł Kolory i nazwy-puzzle 16x 12,90 zł kszałty i nazwy-puzzle 10x 45,90 zł
3.2	Uzasadnienie: Uczniowie i uczennice objęci wsparciem w liczbie 95 osób, w tym 48 dziewcząt oraz 47 chłopców, będą brali udział w specjalistycznych zajęciach, zgodnie z rozpoznanymi potrzebami, a więc: zajęciach dla dzieci zagrożonych dysleksją, z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, w zajęciach z gimnastyki korekcyjnej oraz w specjalnych zajęciach terapeutycznych. Natomiast w zajęciach rozwijających zdolności językowe wezmą udział uczniowie szczególnie uzdolnieni w tym zakresie. Każde z dzieci biorących udział w projekcie będzie uczestniczyło w jednym rodzaju zajęć. Wszystkie szkoły objęte projektem spełniają standardy I-III określone przez IZ oraz stanowią 100% szkół podstawowych prowadzonych przez Projektodawcę - Gminę Kobylin. Grupy objęte wsparciem w poszczególnych szkołach: W Szkole Podstawowej w Kuklinowie 8 uczniów (30% ogółu dzieci) ma trudności z czytaniem i pisanem oraz jest zagrożonych dysleksją, w tym 4 dziewczynki (25% ogółu dziewczynek) oraz 4 chłopców (36% ogółu chłopców). Wady postawy posiada 4 dzieci (15%), w tym 2 dzw. (13%) oraz 2 chl. (18%). W Szkole Podstawowej w Smolicach 8 uczniów (20%) ma problemy w czytaniu i pisanu oraz jest zagrożonych ryzykiem dysleksji, w tym 4 dzw. (17%) oraz 4 chl. (24%). Wady postawy wykazuje 4 dzieci (10%), w tym 2 dzw. (8%) oraz 2 chl. (12%). W Szkole Podstawowej w Zalesiu Małym 8 uczniów (27%) posiada trudności z czytaniem i pisanem oraz jest zagrożonych dysleksją, w tym 4 dzw. (24%) oraz 4 chl. (31%). Wady postawy stwierdzono u 4 osób (13%), w tym u 2 dzw. (12%) oraz 2 chl. (15%). W Szkole Podstawowej im. Juliana Tuwima w Kobylinie 24 uczniów (15%) posiada trudności z czytaniem i pisanem oraz jest zagrożonych dysleksją, w tym 12 dzw. (16%) oraz 12 chl. (13%). Problemy w zdobywaniu umiejętności matematycznych dotyczą 16 osób (10%), w tym 8 dzw. (11%) oraz 8 chl. (9%). Dzieci ze specjalnymi problemami edukacyjnymi jest 3 uczniów (2%), w tym 2 dzw. (3%) oraz 1 chl. (1%). Zdolności językowe zauważono u 16 dzieci (10%), w tym u 8 dzw. (11%) oraz 8 chl. (9%). Opisane powyżej problemy w poszczególnych szkołach podstawowych (trudności w czytaniu i pisanu, problemy w nauce matematyki itd.) stanowią istotną barierę w dalszym rozwoju dzieci, jak i wielką przeszkodę w zdobywaniu przez nie sukcesów szkolnych. W związku z tym konieczne jest to, aby przeprowadzić dodatkowe zajęcia, które wyeliminują lub złagodzą wymienione dysfunkcje rozwojowe dzieci objętych projektem, co stanowić będzie odpowiedź na oczekiwania uczestników projektu. Gmina Kobylin, jako organ prowadzący placówki, posiada informacje o zainteresowaniu projektem od instytucji, z którymi współpracuje, od dyrektorów szkół oraz pedagogów. Uczestnicy zajęć zostali zrekrutowani na podstawie wyników diagnozy, która została przeprowadzona w styczniu 2012 roku. Rekrutacja uczniów do zajęć miała charakter otwarty, prowadzona była w oparciu o zasadę równości płci. O zakwalifikowaniu się zdecydowała kolejność zgłoszeń. Do zajęć wyrównawczych pierwszeństwo mieli uczniowie z orzeczeniem lub opinią z poradni objęci indywidualizacją nauczania /IPET/ i programem działań wspierających /PDW/. Rekrutacja odbyła się poprzez analizę dokumentacji oraz rozmowy z nauczycielami kształcenia zintegrowanego. Prawny opiekun ucznia zainteresowanego udziałem w projekcie wypełnił formularz zgłoszeniowy zawierający podstawowe informacje o uczestniku projektu. Każdy uczeń mógł (w miarę możliwości) skorzystać z wybranego rodzaju zajęć. Decyzję o zakwalifikowaniu do projektu podjęła Komisja

Rekrutacyjna pod przewodnictwem Dyrektora Szkoły, która sporządziła podstawowe i rezerwowe listy rekrutacyjne.

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą *de minimis*.

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2012/2013											
Kwartał	-			-			-			-		
Miesiąc	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
Zadanie 1 - Zajęcia dodatkowe w SP w Kuklinowie												
Etap 1 - Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji												
Etap 2 - Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy												
Zadanie 2 - Zajęcia dodatkowe w SP w Smolicach												
Etap 1 - Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji												
Etap 2 - Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy												
Zadanie 3 - Zajęcia dodatkowe w SP w Zalesiu Małym												
Etap 1 - Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji												
Etap 2 - Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy												
Zadanie 4 - Zajęcia dodatkowe w SP im. Juliana Tuwima w Kobylinie												
Etap 1 - Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji												
Etap 2 - Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych												
Etap 3 - Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci ze specjalnymi problemami edukacyjnymi												
Etap 4 - Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych -j. angielski i niemiecki												
Zadanie 5 - Dopuszczenie bazy dydaktycznej 4 szkół podstawowych z terenu Gminy Kobylin												
Etap 1 - Zakup i dostawa wyposażenia												
ZARZĄDZANIE PROJEKTEM:												
Etap 1 - Zarządzanie projektem												